

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia i przedmiotowy system oceniania

– przedmiot: informatyka i zajęcia komputerowe

Ocenianie ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianiu podlegają w szczególności:

a) wiadomości ucznia:

- znajomość podstawowych pojęć informatycznych;
- znajomość związków przyczynowo-skutkowych;
- znajomość możliwości praktycznego wykorzystania poznanych programów;

b) umiejętności ucznia:

- umiejętność posługiwania się wybranym sprzętem komputerowym;
- umiejętność posługiwania się poznany oprogramowaniem;
- umiejętność bezpiecznej i zdrowej pracy z wykorzystaniem środków technologii informacyjnej;
- umiejętność rozwiązywania zadań i problemów informatycznych;
- umiejętność formułowania i prezentowania własnych sądów;
- umiejętność wyszukiwania i porządkowania informacji z różnych źródeł.

1. Bieżącej kontroli i ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
- sprawdziany pisemne
- ćwiczenia praktyczne wykonywane przez uczniów
- rozwiązywanie problemów i zadań
- zadania domowe
- samodzielne projekty i referaty pisemne lub ustne na zadany wcześniej temat
- aktywność na lekcji.

Wagi oraz punkty procentowe cząstkowych ocen są regulowane w WSO.

2. Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz za samodzielnie wykonane modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne.

3. Oceny semestralna i roczna nie są średnią ważoną określoną zgodnie z wzorem zawartym w WSO.

4. Kryteria wymagań programowych na poszczególne oceny:

Poziom wymagań / ocena	Wymagania programowe
Wymagania konieczne ocena dopuszczająca	Uczeń: - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, - wykonuje zadania i ćwiczenia na lekcji z dużą pomocą nauczyciela, - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania sprawdzające.
Wymagania podstawowe ocena dostateczna	Uczeń: - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela, - wykonuje poprawnie zadania i ćwiczenia na lekcji z pomocą nauczyciela.
Wymagania rozszerzające ocena dobra	Uczeń: - opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania, - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, - wykonuje zadania i ćwiczenia na lekcji z niewielką pomocą nauczyciela.
Wymagania dopełniające ocena bardzo dobra	Uczeń: - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, - jest samodzielny, - korzysta z różnych źródeł wiedzy, - wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia na lekcji.
Wymagania wykraczające ocena celująca	Uczeń spełnił wymagania dopełniające, a ponadto: - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy, - wykonuje samodzielnie wszystkie zadania i ćwiczenia na lekcji.

5. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych.